



Colegio España
Programa de Integración Escolar
Fonoaudiología

IDEAS PARA TRABAJAR DE FORMA DIDÁCTICA LA SEGMENTACIÓN SILÁBICA



Fonoaudióloga Javiera Pavez

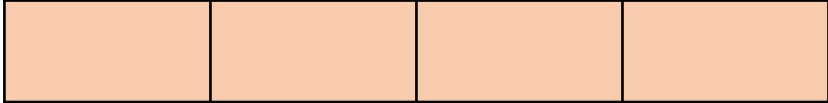
Dudas y consultas al correo: jpavez@cesp.cl

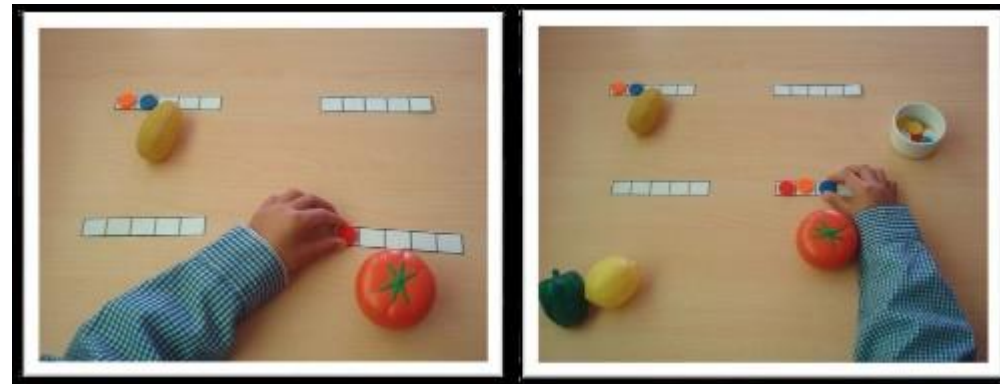
Actividad 1

- Buscamos cajas y a cada una le escribimos un número: 1, 2, 3 y 4.
- Luego le pedimos a la niña que vaya guardando sus juguetes dependiendo de cuantas silabas tenga cada uno, por ejemplo si tenemos una muñeca, esta palabra tiene 3 silabas: **MU-ÑE-CA**
- Entonces debemos poner la muñeca en la caja que tenga el número 3.
- Así sucesivamente con otros juguetes. Podemos contar las silabas ayudándonos de aplausos o contando con los dedos.



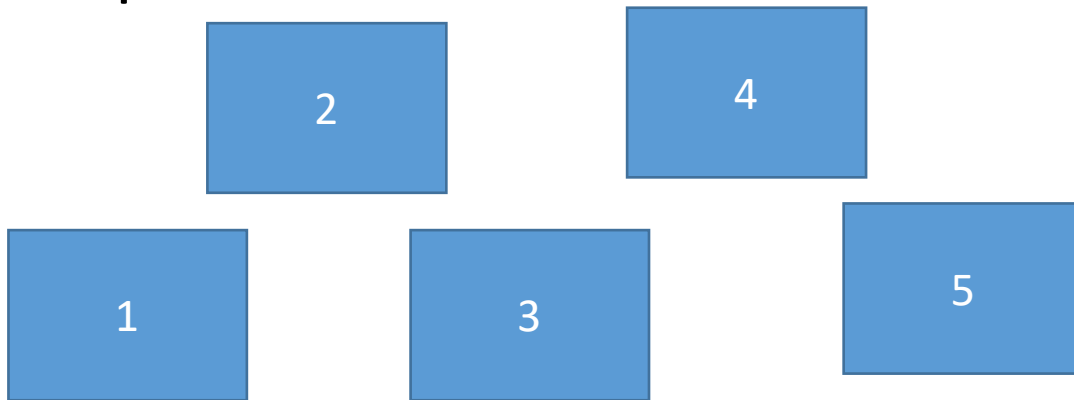
Actividad 2:

- En un hoja o cartulina cortamos un rectángulo, y lo dividimos en 4 cuadrados pequeños 
- Buscamos juguetes u objetos que encontremos en casa.
- Para cada objeto tendremos nuestro rectángulo de cartulina.
- Luego contaremos las sílabas que tenga cada objeto e iremos poniendo en cada cuadradito una pelotita de plastilina o papelitos de colores (como se ve en la imagen).



Actividad 3

- Hacemos 5 cuadrados con hojas de papel o cartulina de 20x20
- A cada cuadrado le ponemos números: 1, 2, 3, 4, 5.
- Estos cuadrados los ponemos en el suelo.
- Luego le mostramos un juguete u objeto a la niña, ella debe ir saltando sobre cada cuadrado nombrando las sílabas de la palabra.
- Para aumentar un poco la complejidad, podemos solo nombrarle una palabra y ella debe ir saltando por los cuadrados nombrando las sílabas de la palabra.



Ejemplo: si tenemos una muñeca, su hija debe ir saltando en cada cuadrado diciendo las sílabas de la palabra: salta sobre el cuadrado 1 y dice **mu**, luego salta sobre el cuadrado 2 y dice: **ñe**, y luego sobre el 3 y dice **ca**. Luego decimos bien, entonces cuántas sílabas tiene? ...tres!! Muy bien!